

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La valutazione del comportamento è espressa con un voto di sintesi, che scaturisce dalla media aritmetica tra i livelli dei seguenti indicatori:

FREQUENZA E PUNTUALITÀ: assiduità nella frequenza scolastica e puntualità nel rispetto degli orari;

CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE: rispetto di persone, ambienti, strutture e materiali della scuola; rispetto delle regole condivise e del Regolamento d'Istituto;

PARTECIPAZIONE: partecipazione attiva alla vita della comunità scolastica e alle sue attività;

IMPEGNO E RESPONSABILITÀ: assolvimento dei propri doveri scolastici;

MODALITÀ DI RELAZIONE: relazioni positive (collaborazione/disponibilità) nei confronti di adulti e pari.

VOTO DI SINTESI	INDICATORI	DESCRIPTORI
10	FREQUENZA E PUNTUALITÀ	Assidua, sempre puntuale.
	CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto pieno delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola. Pieno e consapevole rispetto delle regole condivise e del Regolamento d'Istituto.
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della comunità scolastica e alle sue attività.
	IMPEGNO E RESPONSABILITÀ	Pieno e consapevole assolvimento dei propri doveri scolastici, in classe e a casa.
	MODALITÀ DI RELAZIONE	Relazioni costruttive e propositive all'interno del gruppo nei confronti di adulti e/o pari
9	FREQUENZA E PUNTUALITÀ	Costante.
	CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE	Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura degli ambienti e dei materiali della scuola. Pieno rispetto delle regole condivise e del Regolamento d'Istituto.
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita della comunità scolastica e alle sue attività.
	IMPEGNO E RESPONSABILITÀ	Assolvimento attento e puntuale dei propri doveri scolastici, in classe e a casa.
	MODALITÀ DI RELAZIONE	Relazioni collaborative all'interno del gruppo nei confronti di adulti e/o pari.
8	FREQUENZA E PUNTUALITÀ	Regolare.
	CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE	Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola. Sostanziale rispetto delle regole condivise e del Regolamento d'Istituto.
	PARTECIPAZIONE	Buona partecipazione e interesse nei confronti della vita della comunità scolastica e delle sue attività.
	IMPEGNO E RESPONSABILITÀ	Assolvimento in genere puntuale dei propri doveri scolastici, in classe e a casa.
	MODALITÀ DI RELAZIONE	Relazioni positive all'interno del gruppo nei confronti di adulti e/o pari.

7	FREQUENZA E PUNTUALITÀ	Con qualche discontinuità
	CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE	Comportamento non sempre rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola. Qualche difficoltà a mantenere un comportamento rispettoso delle regole condivise (anche in caso di note disciplinari).
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione non sempre continua o selettiva alla vita della comunità scolastica e interesse a volte selettivo per le sue attività.
	IMPEGNO E RESPONSABILITÀ	Assolvimento regolare dei propri doveri scolastici in classe, non sempre a casa.
	MODALITÀ DI RELAZIONE	Relazioni e rapporti non sempre positivi nei confronti di adulti e/o pari.
6	FREQUENZA E PUNTUALITÀ	Discontinua
	CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE	Comportamento non sempre rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola. Scarso rispetto delle regole condivise e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari.
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione discontinua e interesse limitato per la vita della comunità scolastica e per le sue attività.
	IMPEGNO E RESPONSABILITÀ	Parziale assolvimento dei propri doveri scolastici in classe, discontinuità e/o settorialità per quelli da svolgere a casa
	MODALITÀ DI RELAZIONE	Relazioni e rapporti problematici nei confronti di adulti e/o pari
5	FREQUENZA E PUNTUALITÀ	Saltuaria
	CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE	Mancato rispetto delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola. Reiterate mancanze del rispetto delle regole condivise e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione e interessi molto limitati verso la vita della comunità scolastica e delle sue attività.
	IMPEGNO E RESPONSABILITÀ	Mancato assolvimento dei propri doveri scolastici, in classe e a casa.
	MODALITÀ DI RELAZIONE	Relazioni e rapporti conflittuali nei confronti di adulti e/o pari.