



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

**VIA CENEDA**

**RMIC8GE009**

**Via Ceneda, 26-00183 Roma ☎ tel.0677209730 fax0677079322**

✉ **rmic8ge009@istruzione.it** ✉ **rmic8ge009@pec.istruzione.it**  
[www.comprensivoceneda.edu.it](http://www.comprensivoceneda.edu.it)

Delibera n° 22

del 2024/25

Seduta di Consiglio del 15 maggio 2025

**Oggetto: Approvazione aggiornamento PTOF**

**SENTITA** la Dirigente Scolastica, la quale illustra le modifiche introdotte nell'aggiornamento del PTOF, relative all' Approvazione Protocollo di valutazione ai sensi dell'O. M. n. 3 del 09/01/2025 – Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella Scuola Primaria e all' Approvazione indicatori del Comportamento Scuola Secondaria di primo Grado (allegati alla presente delibera)

**SENTITI** i Consiglieri che discutono attivamente sulla versione proposta, chiedendo e ottenendo chiarimenti

### **Il Consiglio di Istituto**

#### **Delibera**

ad unanimità dei presenti l'approvazione **aggiornamento** del PTOF

La delibera assunta con voto palese all'unanimità dei presenti, con voti favorevoli nr. 16/16,

voti contrari nr. 0, voti astenuti nr.0

Presidente : Gianluigi Granieri

Segretario: Carmelina Capozzo

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Bianca Del Regno**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. 39/199

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La valutazione del comportamento è espressa con un voto di sintesi, che scaturisce dalla media aritmetica tra i livelli dei seguenti indicatori:

**FREQUENZA E PUNTUALITÀ:** assiduità nella frequenza scolastica e puntualità nel rispetto degli orari;

**CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE:** rispetto di persone, ambienti, strutture e materiali della scuola; rispetto delle regole condivise e del Regolamento d'Istituto;

**PARTECIPAZIONE:** partecipazione attiva alla vita della comunità scolastica e alle sue attività;

**IMPEGNO E RESPONSABILITÀ:** assolvimento dei propri doveri scolastici;

**MODALITÀ DI RELAZIONE:** relazioni positive (collaborazione/disponibilità) nei confronti di adulti e pari.

| VOTO DI SINTESI | INDICATORI                                | DESCRITTORI                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10              | FREQUENZA E PUNTUALITÀ                    | Assidua, sempre puntuale.                                                                                                                                                   |
|                 | CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE | Rispetto pieno delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola. Pieno e consapevole rispetto delle regole condivise e del Regolamento d'Istituto.                |
|                 | PARTECIPAZIONE                            | Partecipazione attiva e propositiva alla vita della comunità scolastica e alle sue attività.                                                                                |
|                 | IMPEGNO E RESPONSABILITÀ                  | Pieno e consapevole assolvimento dei propri doveri scolastici, in classe e a casa.                                                                                          |
|                 | MODALITÀ DI RELAZIONE                     | Relazioni costruttive e propositive all'interno del gruppo nei confronti di adulti e/o pari                                                                                 |
| 9               | FREQUENZA E PUNTUALITÀ                    | Costante.                                                                                                                                                                   |
|                 | CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE | Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura degli ambienti e dei materiali della scuola. Pieno rispetto delle regole condivise e del Regolamento d'Istituto.      |
|                 | PARTECIPAZIONE                            | Partecipazione attiva alla vita della comunità scolastica e alle sue attività.                                                                                              |
|                 | IMPEGNO E RESPONSABILITÀ                  | Assolvimento attento e puntuale dei propri doveri scolastici, in classe e a casa.                                                                                           |
|                 | MODALITÀ DI RELAZIONE                     | Relazioni collaborative all'interno del gruppo nei confronti di adulti e/o pari.                                                                                            |
| 8               | FREQUENZA E PUNTUALITÀ                    | Regolare.                                                                                                                                                                   |
|                 | CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE | Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola. Sostanziale rispetto delle regole condivise e del Regolamento d'Istituto. |
|                 | PARTECIPAZIONE                            | Buona partecipazione e interesse nei confronti della vita della comunità scolastica e delle sue attività.                                                                   |
|                 | IMPEGNO E RESPONSABILITÀ                  | Assolvimento in genere puntuale dei propri doveri scolastici, in classe e a casa.                                                                                           |
|                 | MODALITÀ DI RELAZIONE                     | Relazioni positive all'interno del gruppo nei confronti di adulti e/o pari.                                                                                                 |

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | FREQUENZA E PUNTUALITÀ                    | Con qualche discontinuità                                                                                                                                                                                               |
|   | CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE | Comportamento non sempre rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola. Qualche difficoltà a mantenere un comportamento rispettoso delle regole condivise (anche in caso di note disciplinari). |
|   | PARTECIPAZIONE                            | Partecipazione non sempre continua o selettiva alla vita della comunità scolastica e interesse a volte selettivo per le sue attività.                                                                                   |
|   | IMPEGNO E RESPONSABILITÀ                  | Assolvimento regolare dei propri doveri scolastici in classe, non sempre a casa.                                                                                                                                        |
|   | MODALITÀ DI RELAZIONE                     | Relazioni e rapporti non sempre positivi nei confronti di adulti e/o pari.                                                                                                                                              |
| 6 | FREQUENZA E PUNTUALITÀ                    | Discontinua                                                                                                                                                                                                             |
|   | CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE | Comportamento non sempre rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola. Scarso rispetto delle regole condivise e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari.         |
|   | PARTECIPAZIONE                            | Partecipazione discontinua e interesse limitato per la vita della comunità scolastica e per le sue attività.                                                                                                            |
|   | IMPEGNO E RESPONSABILITÀ                  | Parziale assolvimento dei propri doveri scolastici in classe, discontinuità e/o settorialità per quelli da svolgere a casa                                                                                              |
|   | MODALITÀ DI RELAZIONE                     | Relazioni e rapporti problematici nei confronti di adulti e/o pari                                                                                                                                                      |
| 5 | FREQUENZA E PUNTUALITÀ                    | Saltuaria                                                                                                                                                                                                               |
|   | CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE | Mancato rispetto delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola. Reiterate mancanze del rispetto delle regole condivise e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari             |
|   | PARTECIPAZIONE                            | Partecipazione e interessi molto limitati verso la vita della comunità scolastica e delle sue attività.                                                                                                                 |
|   | IMPEGNO E RESPONSABILITÀ                  | Mancato assolvimento dei propri doveri scolastici, in classe e a casa.                                                                                                                                                  |
|   | MODALITÀ DI RELAZIONE                     | Relazioni e rapporti conflittuali nei confronti di adulti e/o pari.                                                                                                                                                     |